

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**ПРОГРАММА
Вступительных испытаний по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа
«Современные технологии преподавания иностранных языков»**

Мурманск
2023

Научный руководитель магистерской программы –

Путистина Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания профильной направленности разработана для поступающих на обучение по программе 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Современные технологии преподавания иностранных языков» СГИ Мурманского арктического государственного университета.

На вступительных испытаниях поступающий обязан продемонстрировать, прежде всего, навыки и умения, обеспечивающие практическое владение иностранным языком в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Данная программа вступительного испытания содержит характеристику и описание процедуры экзамена, требования к владению языковым материалом.

В конце испытания представлен список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену.

Формы обучения: очная.

Предусматривается *гибкий график расписания занятий*, дающий возможность совмещать работу и учебу.

Прием в магистратуру по направлению «Современные технологии преподавания иностранных языков» проводится на основе *собеседования на английском языке*.

Структура вступительного испытания:

Собеседование на английском языке на тему (по выбору экзаменационной комиссии):

1. Литература, книги в моей жизни, любимый писатель.
2. СМИ: телевидение, газеты, журналы. Роль СМИ в жизни людей. Интернет. Значение в современной жизни.
3. Кино, музыка, театр. Культура и искусство.
4. Выдающиеся личности (Россия, Великобритания, США).
5. Здоровый образ жизни. Проблемы современного здравоохранения.
6. Спорт в моей жизни. Виды спорта.
7. Образование. Структура образования в России и Великобритании (США). Современные проблемы образования.

8. Политическая и экономическая жизнь страны (Россия, Великобритания, США).
9. Проблемы современного мира (социальные, экологические и др.)
10. Моя профессия (почему я выбрал данную профессию, преимущества и недостатки моей профессии, где я работаю (если поступающий на данную магистерскую программу работает), нравится мне моя работа/профессия или нет, почему я решил поступать в магистратуру).

Литература (Учебники и учебные пособия, рекомендованные для преподавания английского языка в вузах):

• **Основная:**

1. Evans, V. Upstream. Proficiency : student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2007. - 276 с.
2. Harvey, P. Britain explored / Paul Harvey, Jones Rhodri. - Harlow : Pearson Education, 2000. - 174 с.
3. США : лингвострановедческий словарь : свыше 10000 словарных статей / Г. Д. Томахин. - 2-е изд., стер. - М. : Рус. яз., 2000.

• **Дополнительная:**

1. Evans, V. Upstream. Proficiency : workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2002. - 118 с.
2. Позднякова, Л. Р. Устные темы по английскому языку : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Р. Позднякова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001.
3. Томахин, Г. Д. Будни и отдых британцев : лингвострановедческий справочник / сост. Г. Д. Томахин. - М. : Просвещение, 2002. - 127 с.
4. Образование в Британии : лингвострановедческий справочник / сост. Г. Д. Томахин. - М. : Просвещение, 2002. - 80 с.

В ходе собеседования необходимо продемонстрировать навыки и умения устной монологической и диалогической речи:

- а) в монологической речи – умение продуцировать монологическое высказывание по заданной теме. Умение правильно выбрать и использовать адекватные для каждого вида монологического высказывания языковые средства. Оценивается также грамотность монологического высказывания.
- б) в диалогической речи – умение участвовать в диалоге и полилоге с соблюдением правил речевого этикета и соответствующих грамматических норм.

При оценке устной речи принимаются во внимание беглость речи, содержательность высказывания, умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная

корректность оформления высказывания. Объем подготовленного высказывания должен составлять не менее 30 предложений, что соответствует примерно 5 минутам беглой речи в темпе, максимально приближенному к темпу речи на родном языке.

Критерии оценки собеседования:

Вступительный экзамен оценивается по 100-бальной системе. Выставляемая экзаменационная оценка складывается из максимальных 100 баллов за собеседование на английском языке:

Критерии оценки собеседования на английском языке:

| Оценка | 100-91 баллов | 90-81 баллов («Хорошо») | 80-61 баллов | менее 60 баллов |
|--|--|--|--|--|
| 1. Грамматическое оформление ответа (1-25 баллов) | Претендент демонстрирует высокий уровень владения грамматикой и грамматическими средствами для оформления устного ответа по теме и представления собственного мнения в ответах на вопросы. | Претендент хорошо владеет грамматикой и грамматическими средствами при ответе на вопрос и высказывании собственного мнения, но совершает ошибки, которые не мешают общему пониманию восприятию и не искажают смысл высказываний. Общее количество ошибок 5-7 | Претендент испытывает затруднения с оформлением устной речи, составлением предложений с правильной грамматической структурой, допускает грамматические ошибки. | Претендент не может составить грамматически верные конструкции и выразить мнение на английском языке. Грамматические ошибки полностью искажают смысл высказываний. |
| 2. Владение профессиональной терминологией (1-25 баллов) | Студент демонстрирует хорошее владение терминологией на англ. языке | Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные ошибки, не | Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в понимании и | Студент не владеет профессиональной терминологией |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | искажающие смысл высказывания | интерпретац ии понятий. | |
| 3. Когнитивные умения (1-25 баллов) | Студент использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Прекрасно владеет аргументацией. | Студент предъявляет композиционно грамотный, подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ | Студент демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и приемы изложения мысли, нарушение логики высказывания. | Студент демонстрирует отсутствие аргументации, нарушает нормы коммуникативн ого взаимодействия |
| 4.Речевое поведение (1-25 баллов) | Речь абсолютно грамотная, предельно лаконична, доступна и понятна. | Речь грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистическог о оформления речи. | В речи встречаются ошибки на уровне лексико- грамматическо го оформления речи. | Лексико- грамматически е и стилистические ошибки не позволяют выстроить ответ и участвовать в коммуникации. |

Согласно п. 51 «Положения о вступительных испытаниях в МАГУ» лица, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.